|  |  |
| --- | --- |
| SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠOTHÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH**TRƯỜNG THPT TRẦN HƯNG ĐẠO** | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM Độc lập – Tự do – Hạnh phúc** |
|  Số: 162 /KH-THPT THĐ *TP. Hồ Chí Minh, ngày 28 tháng 8 năm 2019* |

**KẾ HOẠCH**

**Tổ chức các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, năm học 2019 - 2020**

Căn cứ Quyết định số 2833/QĐ-UBND ngày 02 tháng 7 năm 2019 của Ủy ban nhân dân thành phố về ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2019-2020 của giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh;

Căn cứ Chỉ thị số 08/CT-UBND, ngày 21 tháng 8 năm 2019 của Ủy ban nhân dân thành phố về thực hiện nhiệm vụ giáo dục và đào tạo năm học 2019 – 2020 tại Thành phố Hồ Chí Minh;

Căn cứ vào Hướng dẫn 2741/GDĐT-TrH, ngày 08 tháng 8 năm 2019 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục Trung học năm học 2019 – 2020;

Căn cứ Kế hoạch số 152/KH-THPT THĐ ngày 28 tháng 8 năm 2019 về phương hướng, nhiệm vụ năm học 2019-2020 của trường THPT Trần Hưng Đạo.

Trường THPT Trần Hưng Đạo xây dựng Kế hoạch tổ chức các hoạt động trải nghiệm sang tạo năm học 2019 – 2020 như sau:

**I. Mục đích, yêu cầu**

**1. Mục đích**

- Giúp nhà trường chủ động lựa chọn nội dung để xây dựng các chuyên đề dạy học trong môn học và các chuyên đề tích hợp, liên môn phù hợp với việc tổ chức hoạt động học tích cực, tự lực, sáng tạo của học sinh; sử dụng các phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực để xây dựng tiến trình dạy học theo chuyên đề nhằm phát triển năng lực và phẩm chất của học sinh;

- Tăng cường mở rộng không gian lớp học cho học sinh với phương pháp “thực học, thực nghiệm”, đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục theo hướng phát triển năng lực, phẩm chất đạo đức người học. Tạo sự tương tác hiệu quả giữa gia đình - nhà trường, giáo viên - phụ huynh - học sinh trong việc xây dựng môi trường giáo dục toàn diện cho các em học sinh;

- Tăng cường xây dựng các hoạt động giáo dục trải nghiệm, giúp học sinh tiếp cận kiến thức một cách chủ động, tích cực, sáng tạo, tiếp cận và phát triển năng lực của học sinh.

**2. Yêu cầu:**

- Tổ chức cho học sinh theo phương pháp dạy học tích cực, xác định các năng lực và phẩm chất có thể hình thành cho học sinh trong mỗi chủ đề được xây dựng ở bộ các bộ môn đảm bảo chuẩn kiến thức, kĩ năng chương trình hiện hành;

- Tổ chức các hoạt động học trải nghiệm cho học sinh phù hợp với tâm sinh lý lứa tuổi và mục tiêu dạy học tiếp cận và phát triển năng lực, góp phần thực hiện mục tiêu của chương trình giáo dục phổ thông, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và khả năng học tập của học sinh;

- Xây dựng hình thức kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh. Đánh giá qua các hoạt động của học sinh; đánh giá qua hồ sơ học tập; đánh giá qua việc học sinh báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập theo kế hoạch dạy học của giáo viên và nhà trường; sử dụng các hình thức đánh giá nói trên thay cho các bài kiểm tra hiện hành, các hình thức đánh giá này được thông tin đầy đủ đến học sinh khi giao nhiệm vụ học tập.

**II. Nội dung**

**1. Hoạt động ngoại khóa ngoài nhà trường**

- Khối 12:

+ Ngoại khóa, hoạt động trải nghiệm tại TP. Đà Lạt (3 ngày, 2 đêm)

+ Thời gian: Tháng 12/2019

-Khối 11:

+ Ngoại khóa, hoạt động trải nghiệm tại TP. Phan Thiết (2 ngày, 1 đêm)

+ Thời gian: Tháng 3/2020

-Khối 10

+ Ngoại khóa, hoạt động trải nghiệm tại KDL Long Hải – Tỉnh bà rịa -Vũng tàu (2 ngày, 1 đêm)

+ Thời gian: Tháng 3/2020

**2. Hoạt động ngoại khóa cấp tổ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tổ** | **Hình thức** | **Thời gian** | **Địa điểm** | **Đối tượng** |
| Toán | Toán học vui | Tháng 2/2020 | Sân trường | HS Toàn trường |
| Vật lí | Xe thế năng và một số ứng dụng vật lí | Tháng 1/2020 | Sân trường | HS Toàn trường |
| Hóa học | Hãy bảo vệ môi trường | Tháng 10/2019 | Sân trường | HS Toàn trường |
| Sinh học- GDCD | Giáo dục giới tính, phòng chống HIV-AIDS | Tháng 12/2019 | Sân trường | HS Toàn trường |
| Ngữ văn | Hành trình trên đất phù sa | Tháng 3/2020 | Sân trường | HS Toàn trường |
| Lịch sử | Hình ảnh người chiến sĩ cách mạng qua 2 cuộc chiến tranh | Tháng 4/2020 | Sân trường | HS Toàn trường |
| Địa lý | Biển đảo quê hương | Tháng 11/2019 | Sân trường | HS Toàn trường |
| Tiếng Anh | Hùng biện Tiếng Anh | Tháng 5/2020 | Sân trường | HS Toàn trường |
| Tin học | Học mà chơi – Chơi mà học | Tháng 9/2020 | Sân trường | HS Toàn trường |

**3. Hoạt động Nghiên cứu khoa học**

**-** Tổ chức hoạt động Nghiên cứu khoa học cho học sinh trong nhà trường, có hạnh kiểm và học lực khá trở lên. Học sinh có thể tham gia cá nhân hoặc theo nhóm;

**-** Học sinh tham gia nghiên cứu khoa học thuộc các lĩnh vực nhằm phát hiện những cái mới về bản chất sự vật, về thế giới tự nhiên và xã hội, sáng tạo phương pháp và phương tiện kỹ thuật mới cao hơn, giá trị hơn;

**-** Giáo viên các bộ môn tham gia hướng dẫn các dự án của học sinh, định hướng ý tưởng, đề nghị các giải pháp để giải quyết vấn đề thực tế trong quá trình tham gia học tập và rèn luyện.

- Các đề tài hay, sáng tạo sẽ tham gia dự thi khoa học kỹ thuật cho học sinh trung học cấp thành phố

**4. Hoạt động của các Câu lạc bộ**

- Thành lập các Câu lạc bộ Khoa học kỹ thuật – STEM; Thể dục thể thao; Âm nhạc – Mỹ thuật nhằm tạo cơ hội cho các em học sinh được chia sẻ những kiến thức, hiểu biết cuả mình về các lĩnh vực mà các em quan tâm, qua đó phát triển các kỹ năng của học sinh, giúp học sinh trải nghiệm, sáng tạo  để phát triển năng lực của bản than;

- Câu lạc bộ được thành lập theo nhu cầu, sở thích của học sinh; tất cả học sinh tham gia trên tinh thần tự nguyện, không phân biệt đối xử, đảm bảo công bằng, phát huy tính sáng tạo;

- Phân công Ban lãnh đạo, giáo viên, Ban chấp hành đoàn trường phụ trách hoạt động của từng Câu lạc bộ.

**5. Hoạt động giáo dục tích hợp liên môn khoa học - công nghệ - kỹ thuật – toán; giáo dục STEM**

- Các tổ bộ môn Vật lý; Tin học, công nghệ phối hợp tổ chức, hướng dẫn các em học sinh yêu thích về Robocom tham gia các sân chơi Robocom như: Học tốt Pascal; Vui cùng Rô bốt..

- Tổ chức tập huấn cho học sinh các kiến thức cơ bản để tham gia cuộc thi đạt hiệu quả cao nhất.

- Tổ chức các chủ đề giáo dục STEM

**6. Hoạt động tích hợp giáo dục bảo tồn âm nhạc dân tộc.**

 Thành lập câu lạc bộ âm nhạc dân tộc, giới thiệu đến các em học sinh các loại hình âm nhạc dân tộc trong nhà trường. Tổ chức sinh hoạt ngoại khóa giới thiệu về âm nhạc dân tộc, bảo tồn âm nhạc dân tộc đến các em học sinh.

**III. Tổ chức thực hiện**

1**.** Thành lập ban chỉ đạo các hoạt động trải nghiệm sáng tạo

2. Các tổ chuyên môn; các bộ phận xây dựng kế hoạch chi tiết cho từng hoạt động

1. Các hoạt động đều được học sinh tham gia theo hình thức tự nguyện

Trên đây là kế hoạch tổ chức các hoạt động trải nghiệm sang tạo năm học 2019-2020. Đề nghị các cá nhân, các bộ phận thực hiện nhiệm vụ được phân công đúng trong quá trình triển khai nếu có khó khăn, vướng mắc báo cáo trực tiếp với Hiệu trưởng để được hỗ trợ giải quyết./.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Nơi nhận:*** | **HIỆU TRƯỞNG** |
| - Phòng GDTrH Sở GD&ĐT *“để báo cáo”;*- Các Tổ CM *“để thực hiện”;*- Lưu: VT. |  **Nguyễn Thống Nhất** |